



COLÉGIO  
**BOM PASTOR**

# **Lista de Livros e Materiais** **2º Ano - Ensino Fundamental** **(Anos Iniciais)** **2021**



1G?5@ž ž , A† 5@ž 5 Ý< ° 35 '1" 3@35 ' B3ž ° 2 " 3A° 1j° 35@\*3† \* \*A©



1d ` | Mknx{| ` | ZyM

Português Ligamundo – 2º ano

Autores: Luzia Fonseca Marinho e Maria da Graça Branco

Editora: Saraiva

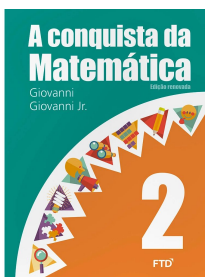


( xM QbM

Marcha Criança - 2º ano

Autores: Maria Teresa, Maria Elisabete e Armando Coelho.

Editora: Scipione



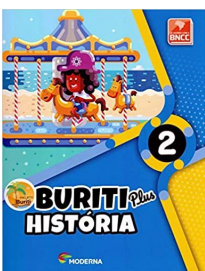
2 MZk QbM

A Conquista da Matemática – 2º ano

(Edição renovada) Autor: José Ruy

Giovanni, José Ruy Giovanni Jr.

Editora: FTD



) by(pxtM

Buriti Plus História - 2º ano - 1ª Edição (BNCC)

Obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna.

Editora: Moderna



( Zn` xMb

PORTA ABERTA PARA O MUNDO - 2º ano (BNCC)

Edilson Adão e Laercio Furquim Junior

ED. FTD, 2019

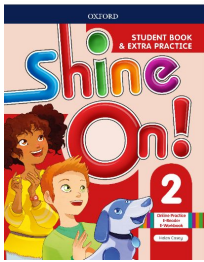


† tj | vxy

PORTA ABERTA PARA O MUNDO (BNCC) - 2º ano

Autores: Ângela Gil, Sueli Fanizzi E Olga Gil

Editora: FTD, 2019



† `j]y

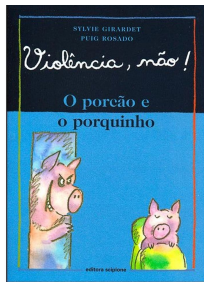
SHINE ON! 2 STUDENT BOOK PREMIUM PK

Autores: Susan Banman Sileci, Patrick Jackson & Helen Casey

Editora: Oxford University Press

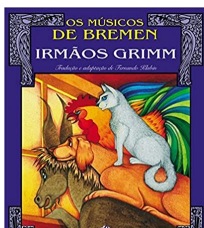
Observação: Será aceita também, a versão do livro de Inglês, utilizada no ano letivo de 2020.

Ÿ< ° ? ž ž , A† 5@1< ° ? ° 1\*A" ? ° AB? ° ·



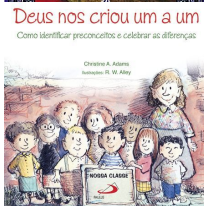
\*\*@Zk Zy{xZ©Violência, não! O Porcão e o porquinho.

Autora: Sylvie Girardet / Editora: Scipione



\*\*@Zk Zy{xZ©Os Músicos de Bremen

Autor: Irmãos Grimm / Tradução de Fernando Klabin / Editora: Global



" 3@35 ?" 1\*( \*5@5 ·

Ük @ 2 " @A?" ©DEUS NOS CRIOU UM A UM.

Autora: Christine A. Adamis / Editora Paulus



" 3@35 ?" 1\*( \*5@5 ·

Ÿ< @ 2 " @A?" ©O QUE É CERTO E O QUE É ERRADO.

Autora: Lisa O. Engelhrdt / Editora Paulus

< ° ? ž ž , A† 5@° " yWjAZxβ'uMM bM XMZ jZk| xM ·

Ū¹ 1bfxn©Diversidade → ° | {nxMPTatiana Belenky / " XbfxnMQuinteto Editorial

Ÿ¹ 1bfxn©O passarinho Rafa → ° | {nxMPCrafa e Regina Drumond / " XbfxnMP

Melhoramentos

P¹ 1bfxn©Severino faz Chover → ° | {nxMPCAna Maria Machado / " XbfxnMPSalamandra

β¹ 1bfxn©Os amigos do Marcelo → ° | {nxMPCRuth Rocha/Editora: Salamandra

à¹ 1bfxn©Chuvinha é tudo de bom. → ° | {nxMPCPatrícia Engel Secco / Editora:

Melhoramentos

á¹ 1bfxn©Desastre na mata → ° | {nxMCPedro Bandeira / " XbfxnMPMelhoramentos

â¹ 1bfxn©Rita, não grita → ° | {nxMPCFlávia Muniz / " XbfxnMPMelhoramentos

ã¹ 1bfxn©Por favor aprendendo sobre boas maneiras → ° | {nxMPCBeatriz Meirelles /

" XbfxnMPScipione



- 1. A árvore da família/ | {nx©David Mcphall/ " Xb©nXV©Globo
- 2. Meu bichinho de estimação. / ° | {nx©Yolanda Reyes e Mariana Massarani/ " Xb©nXV©FTD
- 3. Superligado/ ° | {nx©Cassiana Pizaia, Rima Awada e Roosi Vilas Boas/ " Xb©nXV©ExXV
- 4. A aventura de Abaré μ" | {nx©Juliana Schroden μ" Xb©nXV©FTD.
- 5. Bem te verde/° | {nxZy: Santuza Abras / " Xb©nXV©Formato.
- 6. Azul é lindo: Planeta Terra, nossa casa. " Xb©nXV©Salamandra.
- 7. A Bela Adormecida/Mãe Nevada – Contos de Grimm / Texto em português : Maria Heloísa Penteado / " Xb©nXV©Ática

5. UzyfWZy:

Todos os pertences do(a) aluno(a) deverão estar com identificação (nome), exemplos: fardamento, mochila, lancheira, sombrinha, potinhos para lanche, pastas, agasalhos, entre outros.

No momento da compra de alguns materiais, é preciso observar a data de validade para garantir a saúde das nossas crianças.

1\*° ž " 2 ° A"?\* \*° Ý< ° 35

1° 35 ž " "   "   BŽi 5 ° YÜYÜ				
2 MZxMμ >   M {bXKZ	..... {bXKZ	5Uz{bñuZXMp bñ	2 Z{nXnñ` bM	<ZxñXñ`XZ`  yn
02 classificadores com elástico.	Para o envio de comunicados entre escola e família e atividades de todos os componentes curriculares.	Organizar todas as atividades e os comunicados enviados para as famílias durante o ano letivo.	Arquivamento dos comunicados, circulares para a família e atividades das unidades.	Todas as unidades
01 agenda escolar (brinde no ato da matrícula)	Para registro das atividades de casa e comunicados da família e escola.	Registrar as tarefas diárias de casa, bem como os avisos e comunicados para a família.	A professora fará o registro diário das atividades, bem como os comunicados individuais.	Todas as unidades
10 lápis de escrever (No estojo do aluno)	Para realizar atividades de casa e classe.	Usar o material para realizar as diversas atividades do cotidiano escolar.	Uso cotidiano para todas as atividades escolares que envolvam a escrita.	Todas as unidades

01 apontador com depósito (No estojo do aluno)	Para apontar os lápis quando necessário	Usar o material para deixar os lápis apontados na realização das diversas atividades do cotidiano escolar.	Fazer as pontas dos lápis para realização das diversas atividades do cotidiano escolar.	Todas as unidades
02 borrachas grandes (No estojo do aluno)	Para auxiliar nas atividades de casa e classe.	Usar o material para realizar as diversas atividades do cotidiano escolar quando for necessário apagar.	Uso cotidiano para todas as atividades escolares que envolva a escrita escolar quando for necessário apagar.	Todas as unidades
01 régua de 30 cm	Para realização das atividades de Matemática e de coordenação motora.	Usar nas atividades envolvendo espaço e forma, além de trabalhar com a coordenação motora.	Auxiliar o aluno nas atividades envolvendo espaço e forma, além de trabalhar com a coordenação motora.	Todas as unidades
01 caderno de desenho com 96 folhas.	Para realização de atividades de desenhos livres, recontos e pesquisas, ajudando no desenvolvimento da coordenação motora fina.	Realizar atividades lúdicas diferenciadas para estimular o aluno e desenvolver a coordenação motora e criatividade.	Uso nas atividades referentes a coordenação motora e estímulo à criatividade.	Todas as unidades
01 caderno de pauta com arame grande.	Para realização de atividades de desenhos, escrita, recontos e pesquisas, ajudando no desenvolvimento da coordenação motora fina.	Realizar atividades lúdicas diferenciadas para estimular o aluno e desenvolver a coordenação motora, criatividade e escrita.	Uso nas atividades referentes a coordenação motora e estimula a criatividade.	Todas as unidades

02 colas bastão (grande). (no estojo do aluno)	Para trabalhos de colagens.	Realizar atividades artísticas diferenciadas para estimular o aluno e desenvolver a criatividade através da colagem.	Uso nas atividades referentes a coordenação motora e estímulo à criatividade com colagem.	Todas as unidades
01 caixa de lápis de cor grande.	Para pintar atividades dos diversos componentes curriculares.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas para estimular o aluno e desenvolver a coordenação motora e criatividade através de pintura, escrita, etc.	Uso nas atividades referentes a coordenação motora e estímulo à criatividade através de pinturas.	Todas as unidades

02 caixas de hidrocor com 12 unidades.	Para pintar atividades dos diversos componentes curriculares.	Realizar atividades artísticas diferenciadas para estimular o aluno e desenvolver a coordenação motora e criatividade através de pintura, escrita, etc.	Uso nas atividades referentes a coordenação motora e estímulo à criatividade através de pinturas.	Todas as unidades.  Pode entregar 01 caixa, no início de cada semestre.
01 pincel nº 12 (com o nome gravado).	Para realização de atividades de Arte.	Realizar atividades de pintura diferenciadas para estimular o aluno e desenvolver a coordenação motora e criatividade.	Uso nas atividades referentes a coordenação motora e estímulo à criatividade através de pinturas.	Todas as unidades
01 caixa de tinta guache com 06 unidades.	Para trabalhar a criatividade e imaginação através de diferentes técnicas de pinturas.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas para estimular o aluno e desenvolver a coordenação motora e criatividade.	Uso nas atividades referentes a coordenação motora e estímulo à criatividade através de pinturas.	Todas as unidades

01 caixa de massa de modelar.	Para realização de atividades de coordenação motora e desenvolvimento da criatividade.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas para estimular o aluno e desenvolver a coordenação motora e criatividade.	Uso nas atividades referentes a coordenação motora e estímulo à criatividade.	Todas as unidades
02 tubo de cola de 90g cada.	Para atividades de colagem.	Desenvolver atividades de colagens para estimular o aluno e desenvolver a criatividade.	Uso nas atividades referentes a coordenação motora e estímulo à criatividade com colagem.	Todas as unidades. Pode entregar 01 tubo, no início de cada semestre.
02 pacotes de papel Criativo	Para atividades de Arte.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas para estimular o aluno e desenvolver a criatividade.	Uso nas atividades referentes a coordenação motora e estímulo à criatividade.	Todas as unidades. Pode entregar 01 pacote no início de cada semestre.
01 tesoura, sem ponta (com nome da criança gravado).	Para realização de atividades de recorte.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas para estimular o aluno e desenvolver a coordenação motora e criatividade.	Uso nas atividades diversas que envolvam recorte.	Todas as unidades

ÜÜ1\*3' 5?2 ° Ž9" @\*2 <5?A° 3A" @@

Previsão de Início das aulas: ÜPüÜYüYÜÜ° BŠ\_ZbM'

Horário das atividades: "I yb n' | I XNk ZI {M} ħ I ny' l bMbyA© 7h15min às 11h45min.

ÜÜ1" 3A?" ( ° ž " 2 ° A"?\* \*@©

"I yb n' | I XNk ZI {M} ħ I ny' l bMbyA© Os materiais solicitados serão entregues à Professora da classe, para registro e conferência, três dias antes do início de cada unidade letiva, desde que as aulas presenciais estejam autorizadas.

"I yb n' ) ÜXN© para a modalidade de ensino híbrido, quando as aulas forem presenciais, serão utilizados os materiais de acordo com o Plano de Execução presente acima.

"I yb n' ?Zk n{n© para a modalidade de ensino remoto (on-line), serão utilizados os materiais de uso pessoal do estudante, tais como, livros didáticos, cadernos, livros paradidáticos, estojo com lápis, borracha, caneta, apontador e demais objetos específicos, de cunho individual, de acordo com cada faixa etária e série.

